



GUÍAS TEMÁTICAS DE CUARTO BIMESTRE

ESPAÑOL III

Conocimientos básicos:

1. Categorías gramaticales: *sustantivos, adjetivos, verbos, artículos, pronombres, adverbios, conjunciones, preposiciones e interjecciones*
2. Accidentes verbales: *número, persona, tiempo, modo y voz*
3. Nexos y expresiones causales, condicionales y consecutivos
4. Tipos de oraciones: simples y compuestas (coordinadas y subordinadas)
5. Datos de las referencias bibliográficas: *nombre del autor, título del libro, lugar de edición, editorial, fecha de edición, número de páginas*

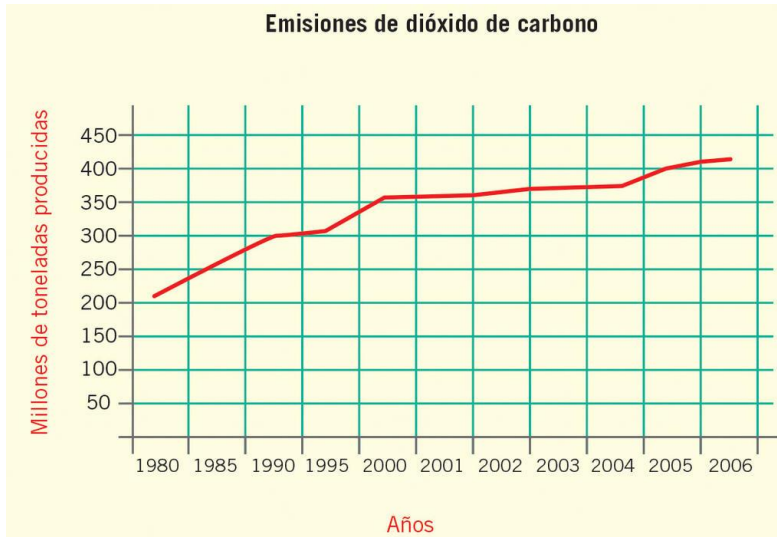
Conocimientos curriculares:

6. Características y función de los textos argumentativos (ensayos)
7. Diferencias entre datos, opiniones y argumentos dentro de un texto
8. Movimientos literarios: barroco, romanticismo, realismo, modernismo y vanguardismo. Características y autores representativos
9. Lenguaje figurado y lenguaje literal: diferencias
10. Características y función de los paneles de discusión
11. Concepto de *antología literaria*
12. Características y función de los formularios
13. Partes de un informe de experimento científico
14. Variantes (etapas) del español a lo largo del tiempo: gótica, leonesa, castellana y española
15. Literatura de la Edad Media y del Renacimiento: autores y obras
16. Informe de investigación científica: características y partes
17. Esquemas: mapas mentales, conceptuales, diagramas y cuadros sinópticos para consignar información útil sobre un tema
18. La historieta como medio de difusión de soluciones a los problemas comunitarios
19. Empleo del lenguaje formal e informal en diversas situaciones comunicativas
20. Teatro clásico español, (*El Siglo de Oro*): obras y autores representativos

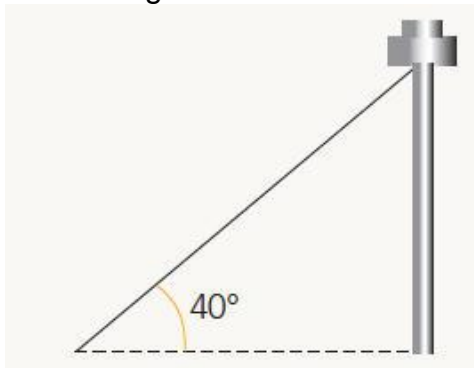


Matemáticas III

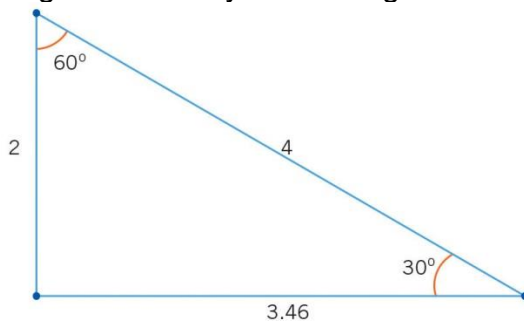
1.- De acuerdo con la gráfica, ¿cuál es el rango aproximado para el periodo 1980-2000?



2.- ¿A qué distancia de la antena se deben colocar los cables, sabiendo que su altura es igual a 35 m?

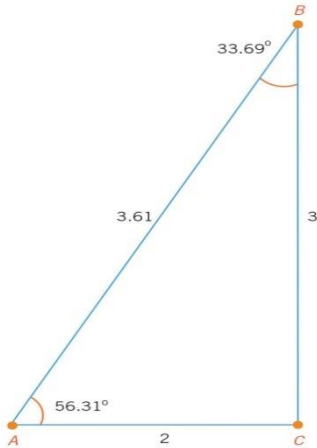


3.- Exprese las funciones trigonométricas seno, coseno y tangente para los ángulos de 30° y 60° del siguiente triángulo rectángulo.

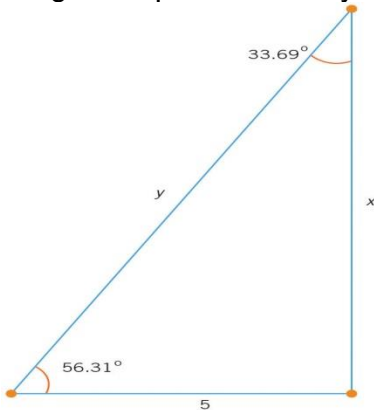




4.- En el triángulo rectángulo, ¿cuál es el cociente de la razón trigonométrica tangente del ángulo de 56.31° ?

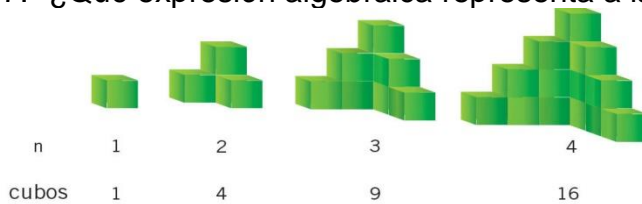


5.- ¿Qué operación te ayuda a encontrar el valor de x en el triángulo rectángulo?



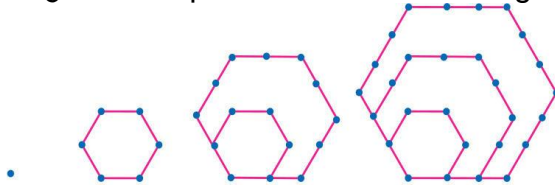
6.- ¿Qué operación te ayuda a encontrar el valor de y en el triángulo rectángulo del problema anterior?

7.- ¿Qué expresión algebraica representa a la sucesión de cubos mostrada?





8.- ¿Cuántos puntos debe tener la siguiente figura de la sucesión?



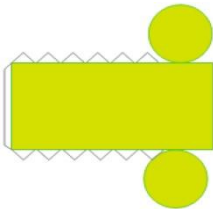
1 6 15 28

9.- En la sucesión 5, 8, 15, 26, 41, 60,... ¿Cuál es el valor de las segundas diferencias? ¿Cuál es la regla de la sucesión? ¿Qué término se encuentra en la posición 10? ¿En qué posición se encuentra el término 746?

10.- ¿Cuál es la regla de la sucesión de la serie 6, 9, 12, 15,...?

11.- ¿El término 45 es parte de la sucesión dada por la regla $n^2 + n$?

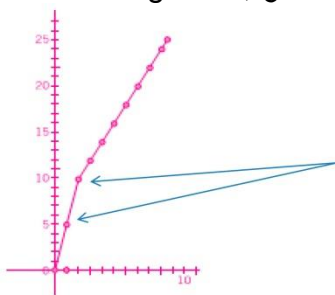
12.- Al hacer el desarrollo del siguiente plano ¿qué cuerpo geométrico obtiene?



13.- Para comparar el crecimiento de la producción de alimentos con el crecimiento de la población se puede utilizar las siguientes series: para los alimentos, 2, 4, 6, 8, 10, ...; para la población 2, 4, 8, 16, 32, ... ¿Qué expresión describe el crecimiento de los alimentos?

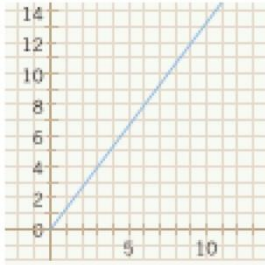
a) Cúbica b) Cuadrática c) Exponencial d) Lineal

14.- En la gráfica, ¿cuál es la pendiente del segmento marcado por las flechas?

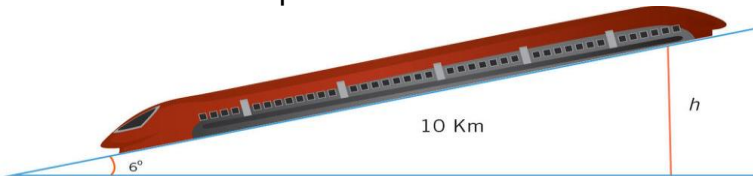




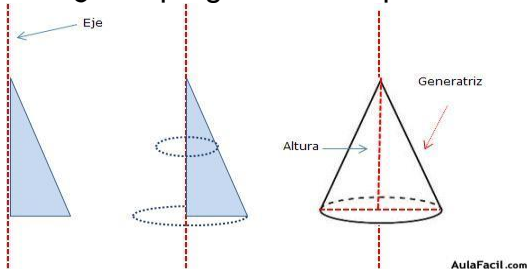
15.- ¿Cuál es la ecuación de la recta?



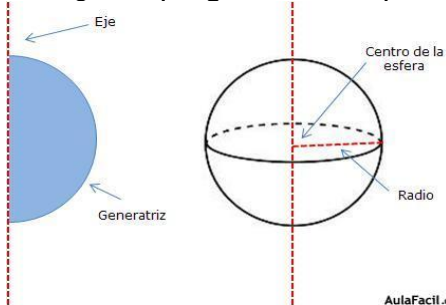
16.- Como se observa en la figura un tren avanza sobre una vía que se eleva a 6° , de manera constante, a lo largo de 10 km. ¿Con qué razón trigonométrica puede encontrar la altura que habrá alcanzado al término de la pendiente?



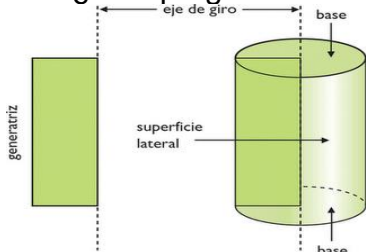
17.- ¿Cuerpo geométrico que se forma al girar un triángulo rectángulo?



18.- ¿Cuerpo geométrico que se forma al girar un semicírculo?



19.- ¿Cuerpo geométrico que se forma al girar un rectángulo?



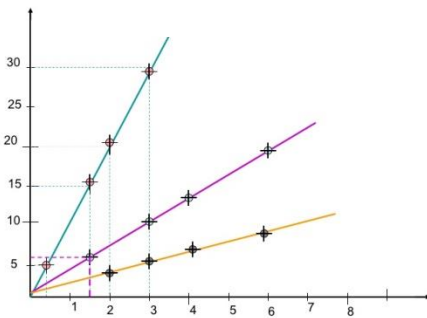


20.- Al terminar el año escolar las calificaciones de Juan son las siguientes:

6, 7, 7, 8, 9, 10, 8, 8, 9, 7, 10, 7

- ¿Cuál es el promedio de las calificaciones?
- ¿Cuál es la mediana de las calificaciones?
- ¿Cuál es la moda de las calificaciones?
- ¿Cuál es el rango?
- ¿Cuál es la desviación media de dichas calificaciones?

21.- Determine para cada uno de los casos la pendiente de la recta y la razón de cambio





4° BIMESTRE

HISTORIA II

HISTORIA DE MÉXICO

Ubicación temporal y espacial de la Revolución Mexicana y los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizan a México en estas décadas.

Del movimiento armado a la reconstrucción: El inicio del movimiento armado. Diversidad social y regional de los movimientos revolucionarios y sus líderes. La Constitución de 1917.

La política revolucionaria y nacionalista: De los caudillos al surgimiento del PNR. Guerra Cristera. Organizaciones sindicales y campesinas. Reforma agraria. El Cardenismo. El presidencialismo.

El indigenismo. Los proyectos educativos. Nuevas instituciones de seguridad social. Hacia una economía industrial: Del modelo exportador a la sustitución de importaciones. Del milagro mexicano a la petrolización de la economía. Limitaciones del proteccionismo y rezago tecnológico. La expansión de la frontera agrícola, los contrastes regionales. La crisis del campo.

Desigualdad y movimientos sociales: Explosión demográfica, migración interna, demanda de servicios y contaminación. Los movimientos políticos, sociales y gremiales. El movimiento estudiantil de 1968 y su influencia. Las primeras guerrillas. Del voto de la mujer a la igualdad de género.

La política exterior y el contexto internacional: México ante la Primera Guerra Mundial. La Guerra Civil Española y los refugiados. La entrada de México a la Segunda Guerra Mundial. Ingreso a organismos internacionales. Efectos políticos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana. Políticas sobre migrantes mexicanos.

La cultura y la vida diaria se transforman: Nuevos patrones de consumo y popularización de la tecnología. Nueva dimensión de las comunicaciones y los transportes. Medios de información y entretenimiento. El ocio, el turismo y los deportes. Las universidades públicas y la educación tecnológica. La consolidación de una educación laica. Del nacionalismo a las tendencias artísticas actuales.

La mujer en la sociedad y en el mundo laboral.
Las diversiones a lo largo del tiempo.