



GUÍAS TEMÁTICAS DE CUARTO BIMESTRE

ESPAÑOL II

De los bimestres previos:

1. Análisis de oraciones simples
2. Conceptos de *paráfrasis*, *síntesis* y *resumen*
3. Tipos de pasado: pretérito simple, copretérito, antepresente y antepretérito
4. Tipos de presente de acuerdo con la idea que expresan: habitual, atemporal e histórico
5. Nexos y expresiones que indican relaciones causales (*porque*, *pues*, *puesto que*, *dado que*, *ya que*) y temporales (*luego*, *entonces*, *primeramente*, *después*, *enseguida*, *al mismo tiempo*)
6. Partes de un ensayo literario: introducción, análisis de ideas, sentimientos y actitudes y conclusiones.
7. Tipos de trama (lineal, circular y retrospectiva) y de narradores (omnisciente, testigo y protagonista)
8. Tipos de personajes (incidentales, secundarios y principales)
9. Características de las mesas redondas
10. Intención comunicativa de los mensajes en las caricaturas periodísticas

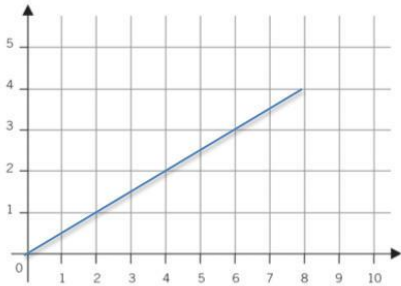
Del bimestre:

11. Características y utilidad de las entrevistas
12. Lenguaje formal e informal: diferencias
13. Tipos de preguntas: abiertas, cerradas y mixtas
14. Características y función del estilo directo e indirecto
15. Uso de los signos de puntuación en los reportes de entrevistas
16. Reseñas literarias: características
17. Reportajes escritos: utilidad para conocer y divulgar un tema
18. Diferencia entre hechos, opiniones y argumentos
19. Uso del impersonal: *se dice*, *se cree*...
20. Esquemas: mapas conceptuales, mapas mentales y cuadros sinópticos para organizar y presentar la información.

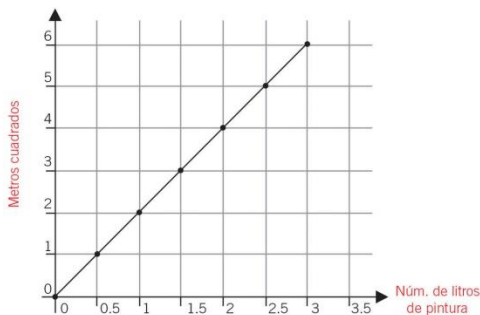


Matemáticas II

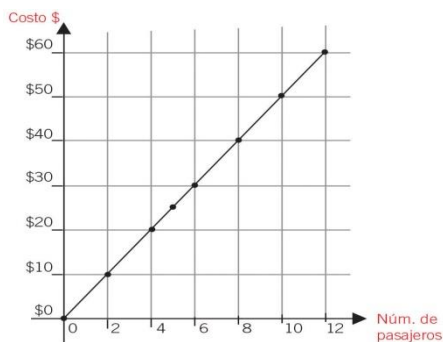
1. ¿Qué expresión algebraica representa la recta?



2. La gráfica muestra la relación entre la superficie de una barda por pintar y la pintura empleada con 4 litros de pintura, ¿cuál es la superficie que puede pintarse?

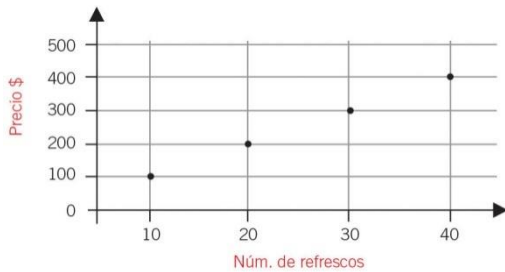


3. La gráfica muestra el costo de viaje que paga un pasajero en un transporte público cuya tarifa es fija. Si en total subieron 75 pasajeros al autobús, ¿cuánto dinero se recaudó?

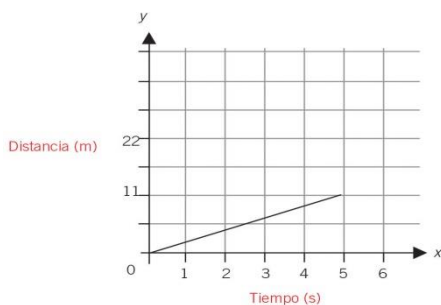




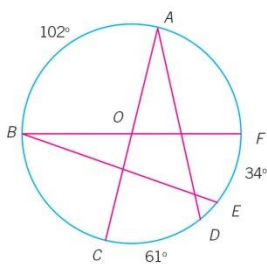
4. La gráfica presenta el precio de los refrescos de una sola marca que se vende en mayor cantidad en una tienda, ¿cuánto cuestan 35 refrescos?



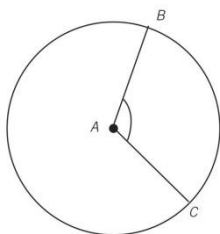
5. La gráfica ilustra la distancia en metros que recorre un atleta en cierto tiempo medido en segundos. Si el atleta mantiene una velocidad constante, ¿qué distancia habrá recorrido en 1 minuto?



6. ¿Cuál es la medida del ángulo $\angle BOC$ en la siguiente figura?



7. ¿Cómo se llama el ángulo señalado en la circunferencia?





8. A la coordenada que representa el valor horizontal en un plano cartesiano de un par ordenado se le conoce como...

- a) Abscisa b) Ordenada c) Origen d) Punto

9. A la coordenada que representa el valor vertical en un plano cartesiano de un par ordenado se le conoce como...

- a) Abscisa b) Ordenada c) Origen d) Punto

10. Al punto de intersección de las dos rectas que forman el plano cartesiano se conoce como

- a) Abscisa b) Ordenada c) Origen d) eje

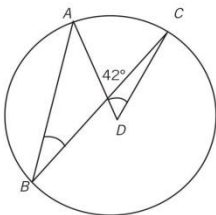
11. ¿Qué nombre recibe el ángulo cuyo vértice está sobre la circunferencia?

12. ¿Qué relación guarda un ángulo central y un ángulo inscrito que subtienden el mismo arco de circunferencia?

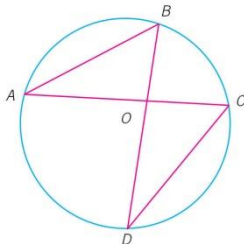
13. Si un ángulo inscrito subtiende un diámetro. Entonces es un ángulo de _____ grados

14. ¿Cuál es la sucesión que se obtiene a partir de la regla $2n-3$? ¿Cuál es el término que ocupará el décimo quinto lugar? _____

15. ¿Cuánto mide el ángulo $\angle ABC$?

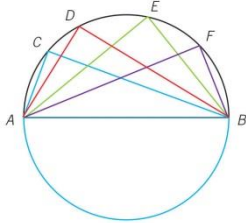


16. El ángulo $\angle BAC$ con respecto al ángulo $\angle BDC$ es:





17. De acuerdo con la información de la figura, los ángulos inscritos miden:



18. Observa la siguiente sucesión-. -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, ... ¿Cuál es el término que ocupará el décimo sexto lugar?

19. ¿Cuál es la regla que permite generar los términos de la sucesión del problema anterior?

20. ¿Cuál es la regla que genera la sucesión -5, -3, -1, 1, 3, 5,? ¿cuál será el décimo término?

21. La sucesión que corresponde a la regla $-3n + 1$ es:

22. Encuentre el valor de x en la expresión $5x + 2 = 17$

23. El valor de la incógnita en la ecuación $3x = 6$ es:

24. El triple de un número menos 6 es igual a 17, ¿de qué número se trata?

25. ¿Cuáles son los tres números consecutivos que cumplen lo siguiente “el doble del primero, más el triple del segundo, menos el cuádruple del tercero es igual a 13”?

26. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $7x - 5 = 4x + 13$?

27. El precio por una botella de agua de un litro es de \$ 12, si y es el costo total que se pagará y x la cantidad de botellas de agua compradas, ¿cuál es la expresión algebraica que representa el problema?

28. Al rentar un automóvil, Arturo debe pagar \$ 500 pesos por día; esto incluye un número determinado de kilómetros. Si los excede, tendrá que pagar \$ 3 por cada kilómetro adicional. Si y es la cantidad por pagar y x el número de kilómetros excedentes, ¿cuál es la expresión algebraica que representa el problema?

29. El perímetro de un rectángulo es de 112 cm, el largo es el triple del ancho menos 4 unidades. ¿Cuánto mide el largo y el ancho?

30. La solución de la ecuación $2(-x + 3) = -4(-x - 12)$ es:



31. Las calificaciones finales de Rosa son: Matemáticas 10; física 9.8; ingles 9.1 y deportes 9.4. Si los créditos respectivos recibidos por estos cursos son 3, 3, 2 y 1, respectivamente, el promedio de su calificación final será:
32. Para hallar la puntuación final de una prueba de atletismo, el resultado de la primera marca se multiplica por 3, el de la segunda marca por 4 y el de la tercera por 5. Las marcas de Adrián en orden son 9,5 y 2. Determine la media ponderada que consigue.
33. En una tienda de autoservicio hay 5 empleados que ganan \$ 180 diarios, 4 que ganan \$ 200, 10 que ganan \$ 150 y 3 que ganan \$ 300. ¿Cuál es el salario promedio de la empresa?



CIENCIAS II FÍSICA SEGUNDO GRADO

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
SECCIÓN: SECUNDARIA _____ GRUPO: 201 FECHA: _____
PROFESORA: I.B.I Teresa Andrea Dueñas Contreras

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN, ANALIZA Y CONTESTA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- Escribe las características del modelo atómico.
- 2.- Escribe las aportaciones de los siguientes científicos: Dalton, Thomson, Rutherford, Chadwick y Bohr, con respecto al Modelo atómico.
- 3.- Describe cada una de las partículas del átomo.
- 4.- Escribe y dibuja las cargas de átomo.
- 5.- Describe la Ley de Coulomb, sus unidades y respectivos despejes.
- 6.- Escribe el concepto de corriente eléctrica.
- 7.- Elabora un cuadro sinóptico de los materiales (Aislantes y conductores).
- 8.- Desarrolla la fórmula de la intensidad de corriente, sus unidades y sus respectivos despejes.
- 9.- Desarrolla la fórmula de la carga total, sus unidades y respectivos despejes.
- 10.- Describe la Ley de Ohm, sus unidades y sus respectivos despejes.
- 11.- Escribe los experimentos de Oersted y Faraday.
- 12.- Escribe las características del magnetismo.
- 13.- Escribe las aplicaciones del electroimán y electromagnetismo.
- 14.- Escribe la ecuación de Planck, sus unidades y respectivos despejes.
- 15.- Elabora 2 ejercicios de cada una de las fórmulas que desarrollaste anteriormente.



4° BIMESTRE

HISTORIA I

HISTORIA UNIVERSAL

Ubicación temporal y espacial de los conflictos internacionales y de los avances científicos y tecnológicos.

El mundo entre las grandes guerras. Debilitamiento del poderío europeo y presencia de Estados Unidos. La gran depresión. Socialismo, nazismo y fascismo. Estado de bienestar.

La Segunda Guerra Mundial: El conflicto armado y sus efectos en el mundo. El papel de la mujer en la Segunda Guerra Mundial. El Plan Marshall, la recuperación de Europa y Japón. La formación de los organismos financieros internacionales. La descolonización de Asia y África.

La Guerra Fría: Capitalismo y socialismo en la conformación de bloques geoeconómicos y militares y sus conflictos. La fundación de Israel y el conflicto árabe-israelí. Los países productores de petróleo.

Nuestro entorno: El populismo en México, Argentina y Brasil. Las dictaduras en América, intervencionismo estadounidense, y movimientos de resistencia. La participación de la OEA en los conflictos de la región. La Revolución Cubana. Transformaciones demográficas y urbanas.

Desigualdad social y pobreza en el mundo. Salud, crecimiento de la población y migración. La aparición de las metrópolis y los problemas ambientales.

El conocimiento, las ideas y el arte: Avances científicos y tecnológicos y su aplicación en la guerra, la industria y la vida diaria. Desigualdades en el desarrollo y uso de la ciencia y la tecnología. Los cambios en el pensamiento: existencialismo, pacifismo y renacimiento religioso. Expresiones artísticas, los medios de comunicación y la cultura de masas. Alcances de la educación pública.

Historia de la alimentación y los cambios en la dieta.
Del uso del fuego a la energía atómica.