



GUÍAS TEMÁTICAS DE CUARTO BIMESTRE

PRIMER GRADO

ESPAÑOL I

De los bimestres previos:

1. Categorías gramaticales: **sustantivos, adjetivos, artículos, verbos, pronombres (personales) y adverbios**
2. Análisis de oraciones simples
3. Oraciones en voz activa y pasiva
4. Conceptos de *paráfrasis, síntesis y resumen*
5. Pasos para realizar una investigación
6. Datos de las referencias bibliográficas: nombre del autor (comenzando por apellidos), nombre del libro o artículo, lugar, editorial, fecha y número de páginas (**PALETA**)
7. Semejanzas y diferencias entre los mitos y las leyendas
8. Concepto de *monografía*
9. Partes del cuento, tipos de trama y de narradores
10. Modos verbales: indicativo, subjuntivo, imperativo e infinitivo
11. Poesía de vanguardia: movimientos de vanguardia
12. Características de los debates
13. Características y función de las cartas formales

Del bimestre

14. Conceptos de métrica, ritmo, rima, estrofa y verso
15. Lírica tradicional mexicana y su importancia para el patrimonio cultural de nuestro país
16. Informe de investigación científica: utilidad y partes constitutivas
17. Funciones de los nexos para introducir ideas:
 - a) Nexos coordinantes: **y, e, ni, que; pero, sin embargo; es decir, o sea**
 - b) Nexos temporales: **luego, después, primero, antes.**
18. Signos de puntuación: punto (punto y seguido; punto y aparte; punto final), coma, punto y coma.
19. Análisis de programas televisivos: intención, tipo de audiencia y características de las emisiones televisivas
20. Diferencia entre *hecho* y *opinión*



Matemáticas I

1. Si se lanza un dado y una moneda, ¿Cuántos resultados diferentes se pueden obtener? Representa la solución mediante un arreglo rectangular.
2. Silvia tiene 3 faldas y 4 blusas, ¿cuántas combinaciones puede hacer para vestirse de diferente manera?
3. Si se necesitan 6 litros de pintura para pintar dos habitaciones, ¿cuántos litros se requieren para pintar 5 habitaciones?
4. Por 6 horas de trabajo Luis recibe \$250, ¿cuánto dinero recibe si trabajó $7\frac{1}{2}$ horas
5. Tres trabajadores de la construcción tardan 6 h en descargar un camión, ¿cuánto tardarán dos trabajadores?
6. Una máquina embotelladora tarda 15 minutos en llenar 200 botellas; ¿cuántas botellas llenará en una hora y media?
7. Estela reprodujo una fotografía a una escala de $\frac{1}{2}$, luego, la reprodujo a una escala de 3, ¿cuál es el factor que regresa el tamaño de la fotografía final a la original?
8. ¿Qué diferencia tiene el incentro del circuncentro?
9. ¿Qué diferencia tiene la bisectriz de la mediatriz?
10. ¿Cuál es la fórmula para calcular el perímetro de la circunferencia?
11. ¿Cuál es la fórmula para calcular el área de un círculo?
12. La escala de un mapa es de $\frac{4}{3}$ cm = 12 km. ¿Cuál es el área real de un parque representado en el mapa por un rectángulo de un cm de ancho por 2 cm de largo?
13. El factor inverso de $\frac{8}{24}$ es:
14. Ubica en una recta numérica los siguientes valores: 2, -1, $1\frac{1}{3}$, $-\frac{1}{3}$, $2\frac{1}{3}$

Realiza las siguientes operaciones

a) $-12 + (26) + (32) =$





b) $-13.4 + (-2.14) + (-62) =$

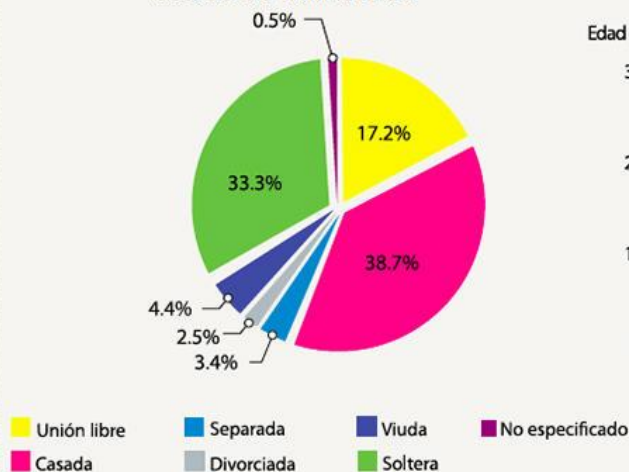
c) $-14 + (-14) =$

15. Lee el texto, analiza las imágenes y responde.

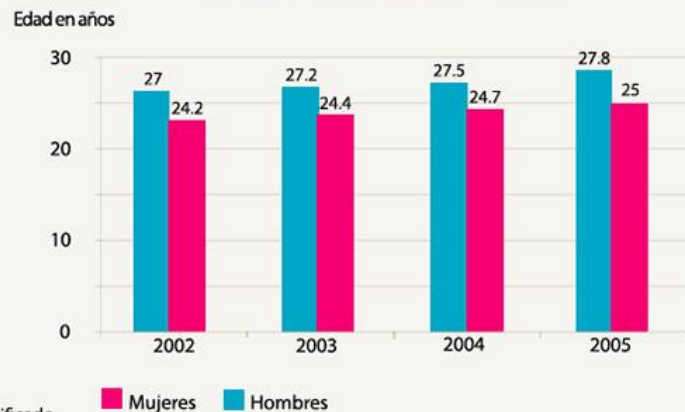
Estado civil en gráficas

En la gráfica 1 se muestra información sobre la situación conyugal de los chihuahuenses según el censo de población realizado por el Inegi en 2010. En la gráfica 2 se muestra la edad promedio a la que contraen matrimonio los mexicanos en toda la República.

Gráfica 1: Datos correspondientes al estado de Chihuahua



Gráfica 2: Datos correspondientes a toda la República Mexicana



- a) ¿Qué porcentaje de los chihuahuenses mayores de 12 años de edad está casado
- b) De acuerdo con la tendencia de la gráfica de barras, ¿como será la edad promedio a la que contraerán matrimonio los varones mexicanos en el año 2015?
- c) ¿Qué porcentaje de los chihuahuenses mayores de 12 años de edad está separado o divorciado?

16. El diámetro de un círculo mide 2 cm. ¿cómo es su perímetro comparado con el perímetro de un círculo que mide 1 cm de diámetro?



- 17, Un kg de pastel alcanza para 5 personas deseamos saber para cuántas personas alcanzará un pastel de 6 kg.
- 18.- María Luisa se prepara para correr el maratón. Durante el entrenamiento, consigue correr 15 km en 1.1 horas. Si mantiene esa velocidad, ¿en cuánto tiempo recorrerá los 42.195 km de maratón.
19. Una receta dice que para preparar cuatro porciones de salsa de tomate se necesitan: 4 jitomates de buen tamaño, 3 cucharadas de sal, 1 cucharada de aceite de oliva, $\frac{1}{4}$ de mantequilla y 2 tazas de agua. ¿Qué cantidad de los ingredientes se necesitan para siete porciones?
20. Lourdes compró 15 kg de dulces para repartirlos por igual a 60 niños, ¿cuántos dulces necesitará para un grupo de 20 niños? ¿Cuál es el factor de proporcionalidad? ¿Cómo lo encontraste?
21. Paola tenía una foto impresa de sus amigas; la amplió a $\frac{7}{5}$ es decir con una escala de $1:\frac{7}{5}$, pero perdió el original. Ahora quiere imprimirla de nuevo al mismo tamaño que tenía, ¿en cuánto debe reducirla? ¿cuál era el tamaño inicial de su fotografía? La foto que tenía mide 14 cm de ancho y 21 cm de largo.
22. Si para el refrigerio del recreo tienes que elegir entre comerte una torta o unas papas fritas y para beber puedes escoger entre jugo, agua o refresco, ¿cuántas opciones distintas tiene para el refrigerio? Expresa el resultado en diagrama de árbol.
23. Escribe falso o verdadero en las siguientes afirmaciones
- a) 5 es el simétrico de -5
 - b) 0.3 es mayor que -25
 - c) En la ciudad o base científica de Vostok, la temperatura en la mañana fue de -54°C y en la noche de -62°C , por lo que la noche fue más caliente que la mañana.
 - d) -0.5 es menor que -0.8
 - e) Si la temperatura en la mañana era de -5°C y descendió 5 grados más en la noche. La temperatura de la noche fue de 0°C
24. ¿Qué se obtiene cuando se divide la longitud de una circunferencia entre la longitud de su diámetro?



GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y EL MUNDO

Distribución de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo.

Relación de recursos naturales con los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.

Formas de manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.

Distribución de los principales yacimientos de recursos minerales y energéticos en el mundo.

Extracción y transformación de recursos minerales y energéticos en el mundo y en México.

Importancia de los recursos minerales y energéticos para la economía de México y de otros países del mundo.

Tipos de industrias en el mundo.

Distribución de los principales espacios industriales en el mundo y en México.

Importancia de la industria en la economía de México y otros países del mundo.

El comercio y las redes de transporte en el mundo y en México.

Regiones comerciales, ciudades mundiales y servicios financieros en el mundo.

Organismos económicos internacionales y empresas transnacionales en el mundo y en México.

Tipos de turismo.

Distribución de los principales centros turísticos en el mundo y en México.

Importancia económica del turismo en el mundo y en México.

El Índice de Desarrollo Humano y su expresión en el mundo y en México.

Categorización de los países en centrales y periféricos según su actividad económica.

Diferencias entre el mapa de Índice de Desarrollo Humano y el de los países de centro y periferia.

Desigualdad socioeconómica en el mundo y en México.





CIENCIAS I BIOLOGÍA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

SECCIÓN: SECUNDARIA GRUPO: 101 FECHA: _____

PROFESORA: I.B.I Teresa Andrea Dueñas Contreras

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN, ANALIZA Y CONTESTA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- Describe las potencialidades de la sexualidad y en que consiste cada una de ellas.
- 2.- Escribe la definición de homosexual, heterosexual.
- 3.- Indica que es educación sexual, salud sexual, orientación sexual.
- 4.- Indica las diferencias entre sexo y sexualidad.
- 5.- Elabora un esquema con los órganos internos y externos del sistema reproductor femenino.
- 6.- Escribe la función que tiene cada uno de los órganos internos y externos del sistema reproductor femenino.
- 7.- Elabora un esquema con los órganos internos y externos del sistema reproductor masculino.
- 8.- Escribe la función que tiene cada uno de los órganos internos y externos del sistema reproductor masculino.
- 9.- Explica la función el ciclo menstrual: duración, días de ovulación.
- 10.- Menciona las hormonas sexuales masculinas y femeninas.
- 11.- Describe cada uno de los métodos anticonceptivos (barrera, hormonales, naturales, quirúrgicos, emergentes).
- 12.- ¿Qué significa las siglas VIH, SIDA, ITS, VPH?
- 13.- Explica las enfermedades por transmisión sexual.
- 14.- Escribe los conceptos de homofobia, machismo, feminismo.
- 15.- Escribe los mitos acerca de la sexualidad.
- 16.- Escribe los mitos acerca del embarazo.
- 17.- Escribe los mitos acerca de la masturbación.
- 18.- Escribe acerca de las recomendaciones que les darías acerca de los embarazos en adolescentes.